

nZEB training in the Southern EU countries Maintaining building traditions

SouthZEB WP4 – SouthZEB portal development D4.1: SouthZEB portal – panoramica sullo sviluppo del portale e le sue sezioni, sull'accettazione dell'integrazione e l'utente

Settembre 2015



Co-funded by the Intelligent Energy Europe Programme of the European Union

Preparato da

| Nome | Karin Kronika |
|-------------|-----------------------|
| | |
| Società | BEST |
| Firma | |
| | |
| Approvato j | per conto di SouthZEB |
| Nome | lakovos Kalaitzoglou |
| Società | UPATRAS |
| Data | |
| Firma | |

Avvertenza

La responsabilità per il contenuto di questo rapporto è degli autori. Esso non riflette necessariamente l'opinione della Comunità europea. La Commissione Europea non è responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Questa relazione è presentata per conto SouthZEB. Ricevendo questo rapporto, il cliente - o qualsiasi terza parte - accetta che nessun individuo è personalmente responsabile o viola obblighi di legge (inclusa la negligenza).





Sommario

Il progetto SouthZEB è strutturato in otto pacchi di lavoro e il Deliverable 4.1: portale SouthZEB viene redatto e consegnato all'interno del Work Package 4: SouthZEB, sviluppo del portale.

L'obiettivo di questa relazione è presentare una descrizione del portale e le sue sezioni, oltre a descrivere i risultati del test di sistema e le prove di accettazione degli utenti, che sono state condotte dal partner leader del WP4, BEST, e nel quadro degli incontri del 3° Design meeting, organizzati e ospitati nei paesi target del progetto SouthZEB (Cipro, Grecia, Italia e Portogallo). L'obiettivo dei test era quello di assicurarsi che tutte le sezioni, i menu e le opzioni risultino efficaci, per ogni categoria di utenza, come quelli sono stati definiti nel Deliverable 2.3: Specificazione dei requisiti per il portale SouthZEB. La piattaforma è ospitata e incorporata nel sito web del progetto (www.southzeb.eu). Una serie di raccomandazioni per il miglioramento della piattaforma è disponibile anche alla fine del rapporto.



Figura 1- Screenshot della home page del progetto SouthZEB





Contenuti

| 1. | Introduzione | 1 |
|----|---|----|
| 2. | Presentazione del portale SoutZEB | 2 |
| 3. | Procedure di aggiornamento del portale SouthZEB | 13 |
| 4. | User Acceptance Test e Terzo Design Meeting | 14 |
| 5. | Suggerimenti | 18 |

Lista delle immagini

| Figura 1- Screenshot della home page del progetto SouthZEB | 1 |
|---|----|
| Figura 2: Home page del sito | 2 |
| Figura 3: home page della piattaforma eLearning. | 3 |
| Figura 4: SouthZEB eLearning platform: My Courses | 4 |
| Figura 5: Durata e target | 5 |
| Figura 6: Contenuti del modulo | 5 |
| Figura 7: strumenti di simulazione e progettazione nZEB | 6 |
| Figura 8: Esempio di uno strumento di progettazione e simulazione | 7 |
| Figura 9: Forum | 9 |
| Figura 10: post nel Forums | 9 |
| Figura 11: Opportunità di finanziamento | 10 |
| Figura 12: Elenco delle opzioni per gli utenti registrati | 12 |

Lista delle tabelle

Tabella 1: Sintesi dei lavori SIT, UAT e 3° design meeting17





1. Introduzione

L'obiettivo generale del WP4 è lo sviluppo del portale SouthZEB e il suo contenuto. Come per la progettazione, il portale dovrebbe avere varie sezioni, che contengono informazioni relative al progetto, una piattaforma di e-learning, i link e le informazioni su tutti gli strumenti di simulazione nZEB e le informazioni dei materiali disponibili a livello europeo, nazionale o altre opportunità di finanziamento per gli NZEB. I compiti specifici previsti per la corretta attuazione di questo pacchetto di lavoro sono i seguenti:

- 1. Secondo design meeting;
- 2. Sviluppo del portale SouthZEB e sue sezioni;
 - Sviluppo della sezione e-learning;
 - Sviluppo della sezione di simulazione e strumenti di progettazione NZEB;
 - Sviluppo del Forum;
 - Sviluppo sezione Finanziamento ed opportunità;
- 3. Sviluppo e aggiornamento del contenuto del portale SouthZEB;
- 4. Integrazione del Portale SouthZEB e User Acceptance Testing;

Il secondo design meeting si è svolto nel primo semestre del 2015 ed è finalizzato alla presentazione di una varietà di opzioni ai membri dei gruppi di lavoro nazionale relativi al portale. I risultati della seconda riunione di progettazione sono stati utilizzati come base per la successiva fase di attuazione del WP e hanno portato allo sviluppo del portale e dei suoi contenuti. Essi sono analiticamente presentati nel rapporto, preparato da BEST, partner responsabile per il monitoraggio complessivo e la gestione del Work Package.

La presente relazione mira a presentare il portale SouthZEB, le diverse sezioni e contenuti, nonché i risultati del 3° Design Meeting ed il User Acceptance Test.





2. Presentazione del portale SoutZEB

Il portale SouthZEB è collegato al sito web del progetto, per la convenienza degli utenti. Un collegamento è fornito al menu orizzontale, nella parte superiore della pagina. Premendo il tasto, l'utente viene reindirizzato alla homepage della piattaforma e-learning, che ospita anche gli altri elementi del portale SouthZEB.



Figura 2: Home page del sito

Gli utenti possono registrarsi e / o accedere alla piattaforma e-learning attraverso tasto "registrazione", nella barra superiore del menu a destra. Una volta effettuato l'accesso, gli utenti hanno la possibilità di accedere a tutte le sezioni della piattaforma, che li porta alla home page eLearning Platform, come mostrato in Figura 3.





| 🗲 🔊 榆 elearning.southzeb.eu | | | 🏠 ⊽ 😋 😽 ▾ Google | ۶ 🏠 🖾 |
|-----------------------------|--|--|--|-------|
| \sim | Finglish (en) > My courses > nZEB simulation too | ols SouthZEB forum Funding | 0 🖂 🔸 🖳 Master 🕨 | |
| | SOUTH ZEB | | Social networks | |
| | In South Step performance to a secure of the relative to a performance of the relative to a perform | Interest of the second se | Solar XXI Solar XXI | |
| | SouthZEB 1 The SouthZEB plattern aims to accomplish this objective to a well as monter their performance during the training. | uplement the face to face courses and providing the | resources for deeper understanding of contents, as | |
| | Menu News Partner Locations Contact Us | Contacts ♀ Coordinator address University of Fatosa 25000 600-7478, Greece ↓ mosei + 30-2610 696438 ⊠ famai azabupatxat@gmail.com | • | |
| | | 0 | Co-funded by the Intelligent Energy Europe Programme of the European Union IEE/13/393/SI2.675576 | |

Figura 3: home page della piattaforma eLearning.

L'utente può quindi accedere alla sezione "I miei corsi" (Figura 4), che presenta una panoramica dei 10 moduli di formazione disponibili tramite il progetto SouthZEB. Inoltre, il menu sul lato destro fornisce un rapido accesso ai moduli disponibili, così come il menù principale del portale.







Figura 4: SouthZEB eLearning platform: My Courses

Quando si seleziona un modulo, l'utente può trovare informazioni rilevanti, come ad esempio la sua descrizione, la durata e il gruppo (Figura 5), come pure il contenuto relativo addestramento (Figura 6).







Figura 5: Durata e target



Figura 6: Contenuti del modulo

La sezione successiva è quella dedicata agli strumenti di progettazione e simulazione NZEB. Gli utenti possono recuperare informazioni utili per quanto riguarda il software disponibile, se il software presentato è offerto gratuitamente o meno, e un link al sito web dello strumento di simulazione.





| ~ | English (en) I 💼 My courses I | nZEB simulation tools SouthZEB forum Funding | | 🛛 o 🖂 🔸 🔽 Master* | |
|-----|--|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| 4 | SOUTH | | | Social networks | |
| | ZEB | | | in | |
| - | | | | | |
| | Home Site pages Section | nZEB simulation tools | | | |
| | | | | | |
| S | ection nZEB simu | ulation tools | | and Reviserion | |
| De | signing or retro-fitting towards a near- | Zero Energy Building poses a real challenge and early design | n decisions can turn out to | e Home | |
| De | really crucial to the overall building en- | ergy performance upon completion. For these reasons, simulations of only that, can prove to be a real asset in optimizing a f | ulation tools assessing the | Dashboard | |
| act | lieving nZEB performance levels. | | | B Site hadnes | |
| | | | | Tags | |
| Sim | sulation and design tools can aid on cal | Iculations and provide an insight on heating and cooling load | Is, energy for lighting | Calendar | |
| imp | portant tool in the hands of engineers d | dealing with building design in order to optimize their design | s, balancing initial | P Funding | |
| inv | estment costs with resulting energy sa | vings from the applied energy efficiency measures. | | SouthZEB forum | |
| | | | dealers beets which are | Section nZEB simulation tools | |
| Int | sented below in the following table. Cl | e most commonly used and wider accepted simulation and lick on each tool for more info*. | uesign (ools, which are | Section nZEB simulation tools | |
| | | 12 12 | | Section nZEB simulation tools | |
| | Tool | Functionalities highlights | Freeware | securin AZES simulation tools | |
| | 8EOpt | Energy simulation, Optimization | YES | P BLAST simulation software | |
| | DIACT | Martin and males announcemptics and deliver | VEC | BSim simulation software | |
| | 0001 | energy costs calculations. | 103 | Design Builder simulation software | |
| | PC | Encourse motion, thermal indees alimeter | NO | DeST simulation software | |
| | | moisture simulation | NO | DOE simulation software | |
| | Desire Buildes | Publics assess simulation relax shadles actual | 10 | e-Design Suite simulation software | |
| | Design Donder | ventilation CO emissions, heating and cooling | NO | ENER-WIN simulation software | |
| | | equipment sizing, etc. | | EnergyPlus simulation software | |
| | DeST | Building simulation, building thermal properties | VES | EQUEST simulation software | |
| | | design process | | P FineHVAC simulation software | |
| | DOF | Device and energy performance of residential and | VEC | HEED simulation software | |
| | | commercial buildings | | IDA Indoor Climate Energy | |
| | e-Design Suite (by Carrier) | Heating and cooling load calculation, peak load | NO | simulation software | |
| | country comercial | calculation, piping network auto-routing, automated | 10 | IES Virtual Environment simulation | |
| | | technical reporting | | B Open Studio simulation roftware | |
| | ENER-WIN | Energy simulation, heating and cooling load | NO | P iSBEMov simulation software | |
| | | calculation, life-cycle cost calculation, energy | | SUNREL simulation software | |
| | | performance | | TAS simulation software | |
| | Energy Plus | Energy performance and simulation, load calculation, | YES | TEE-KENAK simulation software | |
| | | heat and mass balance | | Ti-Soft simulation software | |
| | eQuest | Energy performance and simulation, energy use | YES | TRNSYS simulation software | |
| | | analysis, life-cycle costing, energy efficiency measure | | TerMus V.30 del 2.10.14 | |
| | | Wizero | | TR NAMERAL THERMOV 3 | |
| | ESP-r | Energy simulation, environmental performance, | YES | P Euclide Certificazione Eneroetica y | |
| | | buildings and systems | | 6.01 | |
| | Flow10/AC | Master and cooling had sale dating and had | NO | P MC4 Suite v. 2014-2.0 | |
| | | calculation, piping network auto-routing, automated | 10 | TERMIKO ONE V.1 | |
| | | technical reporting | | WWW.APE-ONLINE.IT | |
| | HEED | Building simulation, energy efficient design, energy | YES | BLUMATICA ENERGY release 6.0 | |
| | | costs, indoor air temperature calculation | | version 2 | |
| | IDA Indoor Climate and Enemy | Energy performance, load calculations, thermal | NO | TermiPlan ver. 5.0 release 2015 | |
| | children chinate one chergy | comfort, heat pumps, boreholes, solar collectors, etc. | | 🛅 Termo - CE version 9.05 | |
| | IES Vidual Environment | Framy parformance and consumption Promot | NO | STIMA10/TFM vers. 9 | |
| | AND AREAS CHARGENEED | simulation, load calculation, HVAC, heat losses, heat | | Lex10 Professional versione 7 | |
| | 1 | anion sidless selection at a | | PILETO v.3 | |
| | | gains, airriow, solar shading, etc. | | | |
| | ISBEMcy | Building Energy Performance Certification (EPC) | YES | CYPETHERM C.E. v. 2016 | |

Figura 7: strumenti di simulazione e progettazione nZEB

Il menu sul lato destro consente di accedere rapidamente agli strumenti presentati, insieme a una breve descrizione ed al link (

Figura 8 and 8).







Figura 8: Esempio di uno strumento di progettazione e simulazione

La sezione che segue è legata al forum, che dovrebbe essere utilizzato come mezzo per interconnettere i professionisti per tutte le questioni NZEB all'interno del proprio paese, così come a





livello di UE (



Figura 99).





| elearning. southzeb.eu /mod/forum/view.php?id=70 | 🏠 ⊽ 🕑 🚼 - Google | ٩ |
|--|---|---|
| M English (sn) + 🗈 My courses + nZEB simulation tools SouthZEB forum Funding | 🛛 o 🖂 🖌 🔽 Master 🕯 | |
| SOUTH ZEB | Social networks | |
| # Home Site pages South ZED forum | Search forums | |
| SouthZEB forum | ANAVIGATION EE | |
| In this particular, sources that is validate forum available to Explain, alreing to both prevailable undergo balances at literatular professionals, subtraction books, burners, researchers and other instructions are subtractions areas burger, and promote discussions related with the building action, explore ways of corporation, sharing of good practices, spinore, know-free and market a with the building action provide balance provide balances. (There are no discussion topics yet in this forum) | Grand Start S | |
| | Bibliof simulation software BLAST simulation software BLAST simulation software Dissign Builder simulation software DeST simulation software DOE simulation software DOE simulation software e-Design Suite simulation software | |
| | ENER-WIN simulation software EnergyPlus simulation software EEP-r simulation software FineHVAC simulation software HEED simulation software HEED simulation software | |
| | Ion allocation software characterized IES Virtual Environment simulation software Open Studio simulation software ISBENcy simulation software SINREL simulation software | |
| | TAS simulation software TEE-KNAK simulation software TTE-Soft aimulation software TRNSYS simulation software TerMus v.30 del 2.10.14 EC700 (Ediclime S.r.l.) | |
| | NAMIRAL THERMO V.3 Euclide Certificatione Energetics v 6.01 MC4 Suite v. 2014-2.0 TERMIKO ONE V.1 | |
| | WWW.APE-ONLINE.IT BULMATICA ENERGY release 6.0 Masterclima Impianti 11300 version 2 TermiPlan ver. 5.0 release 2015 | |
| | Termo - CE version 9.05 STIMAI0/TFM vers. 9 List Derfessional versione 7 LIST 0.3 CYPETHERM C.E. v. 2016 TERMOLOG EpiX 6 versione 2015.01 | |

Figura 9: Forum

Gli utenti possono ottenere una visione d'insieme di tutti i messaggi del forum a disposizione, così come i post che loro stessi hanno caricato (Figura 10).

| n elearning.southzeb.eu/mod/fo | orum/user.php?id=4 | | | | | 🏠 ⊽ 🥙 🚼 ▼ Google | ٩ |
|--------------------------------|--------------------|-----------------|---------------------------------------|---|---------|---|-------------|
| | | | | | | 0 🖂 🕨 📃 Mai | ster • |
| | SOUT | Н | | | | Social net | works in |
| | 🖷 Home 🔷 Dash | board > Profile | angle Forum posts $ angle$ Po | sts | | | |
| | No posts | | | | | NAVIGATION | |
| | You haven't made | any posts | | | | Home Dashboard Site pages My courses | |
| , | Menu | | Contact | s | | | |
| | | | - Univer - 26500 | rdinator address rsity of Patras) Rion-Patras, Greec | | | in |
| | | | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | ne 2610-969438 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | szebu | ipatras@gmail.com | | | |
| | | | | | \odot | Co-funded by the Intelligent Energy Europe Programme of the European Union IEE/13 /393/S12.675576 | |

Figura 10: post nel Forums

La sezione sui finanziamenti è una delle più importanti aree della piattaforma, perché offre informazioni sulle opportunità di finanziamento, tra cui il tema, scadenza, l'identificazione delle chiamate, l'agenzia di finanziamento, la copertura geografica e il link relativo al bando (Figura 11).





| iew.php?id+65 | | | | | | | Google - Google |
|---|---|---------------------------------|--|------------------------------------|------------------------|--|---|
| P Deglade (and | | | | | | | · all · Distore |
| SC SC | DUTH EB | | | | | | Seciel Artician |
| a troma | Stepager) | Punding | | | | | |
| Fundin | g | | | | | | A NAVIGATION |
| In this section y at both burnpes | ou can find the n and netional i | currently ava evel, particul | lable funding oppor er in Cyprus, Greek | funities for the , Italy and Po | wiergy stille tuge) | ient and x225 development eactor, | A Nome Devicent |
| Purpler informat • Build/up port • DG Drampy • SADHE more • HarapStreep | tori murime edo el oso 2020 Xilengy IV | ut retione) er | nd Bullevel finansin | g tosia car be | Nund here: | | Site pages Site pages Site pages Tops Criender Punding |
| CALL TOPIC | DEADLINE | ACTION | CALL ID | ADDINCY | SCOPE | LINK | The Section +208 simulation topic |
| December performance of performance of textilizing buildings Drough process and experiorities and perform the marked for beap and performed | 4 June 2019 | CSA | H3030- 65-2013-3- Martefügfatte | EXCHE | EU. | Infor I was average automated I was a series of the series of the series was a series of the series of the series I was a series of the series of the series I was a series of the series of the series I was a series of the series of the series of the series I was a series of the series of t | Beckin 428 enviation tool Beckin enviation afficient Beckin enviation afficient Design Auditor software Design and/or software Design available software Recking Software enviation afficient Recking Software enviation afficient Recking Software enviations |
| Demand response in blocks of | 4 June 2015 | 54 | 92030- 85-2015-2-RJA | 21242 | πu | 100///wil.europe.eu/resent// /perticipanta/perticip /en/opportunities/12020/topica /2016.euro/do.2016.form | Energy-File simulation software Egyptist simulation software ESP-r simulation software ESP-r simulation software |
| Enforcing the expects of public autoroace to plan and represent surfaceable every policies and execute | 4 June 2015 | CSA | H2010- 88-2015-3- Merketiytete | 5KPHE | 8U | MB///ec.exetpar.ec/meanch /par/bipertaryorta/devetap /en/opportunities/2022/tapina /2015-ee-07-2015.Main | 1920 simulation software 104 basis: United Strengt simulation entitiese 123 Mitual Deviations atmosfer 175 Mitual Deviations atmosfer 175 Stock Strengthere atmosfer 175 Stock simulation atmosfer 175 Stock simulation atmosfer |
| Empowering stakenuters to event public authorities in the definition and implementation of authorities every publics and every | 4 June 2015 | CSA | M3030- 88-2013-3- Markatüyteke | EAGHE | 24 | HB2: //wc.auropa.mu/westert/ /participants/pumba/paukhing /am/opportunies/10002/mpine /3373-me-09-0218.html | T TG Revision software T Territy or 30 del 210.14 Territy or 30 del 310 Territy or 30 del 310 Territy o |
| Consumer engagement for sustainable energy | 4 June 2013 | CSA | HOSOG- EE-2015-3- MarketUptake | EASHE | an, | May (19), except au energed (participartis profe) (anticipa (exceptorization 2002) faire (2015-ex-10-2012 day) | HC4 Suite x, 2014-2 0 TERMOKO ONE V,1 WWW APE-ONLINE.IT NUMATICA ENERGY release 6.0 |
| New ICT-Seed withore for energy efficiency | 4 June 2015 | RIA | H3620- 88-2015-2-81A | 14042 | -TU | http://www.auropa.au/waaaant/ /garfiogardarguntal/desictup /an/opportunities/http://opics /2269-wa-t1-2015.html | P. Hastantina Ingland 11300 venian 3 P. Terrellan ver. 5.0 missee 2015 P. Terrel - C2 venion 6.05 |
| Technology for distinct feeding and sealing | 4 3.449 2015 | 834 | 90000- 88-2015-2-831 | EAGHE | en. | http://wi.europa.eu/wewenth conflequents-participanities /wi/reparticipanities/02020/topos /1370-we-cit-2010.html | STD142D/TM vers. 8 Sec10 Perferenced versions 7 Pr. UTO 4.3 |
| Earneying market barriers | 4 June 2015 | CSA | H2020- 88-2015-3- Manual Judaka | EASHE | 51 | MBp://et.europa.eu/mexent/ /participarts/parts/Sealitip /en/insent.untee/#5005.theire | TERMOLOG Syot & versione 2018-00 |

Figura 11: Opportunità di finanziamento

Oltre alla partecipazione ad un modulo, a leggere/contribuire con i post sul forum, ottenere informazioni sugli strumenti di simulazione e finanziamenti NZEB, gli utenti possono modificare il proprio profilo, inviare e ricevere messaggi, impostare le proprie preferenze, passare attraverso il calendario, visualizzare e gestire i loro file privati, ecc, come è illustrato nella





| fin elearning.southzeb.eu/message/index.php | | | ta ≠ C | 📲 - Google 🔎 |
|---|---|---|--|--|
| ⊨English (en)+ 🖨 My | courses • n2EB simulation tools So | uthZEB forum Funding | ٥E | 3 . Ditator- |
| Koime South S | Messagen | Parinth analysis and maximum | 4 0 2 3 8 3 3 3 | Naster Administrator Preferences i Calendar Messager Provate Ries Forum posts |
| Contexts Offline contacts (4) - Administrator Administrator - demo demo - Test User - Trainer Trainer | Advanced | -search bechni sun ussender. | Hor C | Discussions Ny grades Badges Leg out Help |
| Menu News Partner Locations Contact Us | Contacts ♀ Coordiaats University: 26500 Rior ♥ Phase +30-2610 ♥ cmail szebupatra | er address of Patras n-Patras. Greecs 569438 ss@gmail.com | | |
| Copyright ©2015 SouthZEB Supported by Wide Services | | Cont Press /380 | unded by the Intelligent yramme of the European 3/512-675576 | : Energy Europe Union IEE/13 |

Figura 12.





| n elearning.southzeb.eu/message/index.php | | 🟫 🔻 C 🛛 🛃 - Google 🛛 👂 |
|--|---|--|
| ⊨ English (en)+ 🖻 My courses+ N2EB simul | ation tools SouthZEB forum Funding | o El + Blaster* |
| SOUTH Message navigation: Context Offine contacts (4) Administrator Administrator Administrator Administrator Test User Trainer Trainer | Search people and messages | A Haster Administrator Dividenances Calendar Calendar Prosages Private files Private files Porum posts Discussions Horr My grades Das Soluces Soluces |
| Menu News Partner Locations Contact Us | Contacts ♀ Coindination address University of Patras 25300 Rion-Patras, Greece ► Phone +30-2610-969438 ☑ Beaul szebupatras§gmail.com | E |
| Copyright ©2015 SouthZFB Supported by Wide Services | Co-funded Programm /293/S12 | by the Intelligent Energy Europe of the European Union IEE/12 675576 |

Figura 12: Elenco delle opzioni per gli utenti registrati





3. Procedure di aggiornamento del portale SouthZEB

UMinho è il partner responsabile per l'aggiornamento del portale SouthZEB.

Materiale dei corsi

- Un secondo e un terzo round di raccolta del materiale avranno luogo nel mese di dicembre 2015 e aprile 2016;
- Il feedback dei formatori che collaborano ai corsi di formazione sarà inoltre raccolto per promuovere la realizzazione dei contenuti dei moduli.

Strumenti Software

- UMinho manterrà in contatto con tutti i partner e in particolare con i responsabili dello sviluppo dei moduli, per garantire un costante aggiornamento dei contenuti dei moduli e le ultime versioni degli strumenti di software;
- I commenti raccolti dai formatori saranno raccolti tra dicembre 2015 e aprile 2016.

Opportunità dei finanziamenti

- UMinho si coordinerà con i paesi target e con un migliore il modo di raccogliere informazioni per quanto riguarda i meccanismi di finanziamento;
- Un secondo e terzo round di raccolta del materiale avranno luogo nel mese di dicembre 2015 e aprile 2016;
- In ogni paese partner ci deve essere un responsabile per la raccolta di queste informazioni.

Partner a livello nazionale

- Verificare e decidere sulle informazioni, nelle lingue nazionali, che è rilevante a livello nazionale. Dopo l'accordo sarà caricato nel portale da UMinho;
- Se le informazioni sono pertinenti per gli altri partner, le informazioni o i documenti saranno inviati da UMinho a tutti i partner per valutare la loro opinione e decidere la rilevanza e se possibile caricare nel portale.

<u>Docenti</u>

- Se del caso, di inviare una proposta di modifica dei moduli di formazione o materiale aggiuntivo;
- UMinho si coordinerà con il responsabile dello sviluppo dei moduli per il modo di aggiornare il contenuto di moduli.





4. User Acceptance Test e Terzo Design Meeting

Lo scopo del 3° Design Meeting, secondo il Grant Agreement, è stato quello di presentare la prima versione operativa del portale ai gruppi target e chiedere per la loro valutazione. Affinché di consentire la riunione, UPATRAS aveva preparato una serie di questionari che sarebbero stati utilizzati nel corso della riunione nei paesi target e che avrebbe facilitatola valutazione della funzionalità e facilità d'uso del portale.

I questionari sono stati mirati per affrontare due importanti categorie di prova: il System Integration Test (SIT) e l'utente Acceptance Test (UAT). Il System Integration Test dovrebbe essere condotta da BEST, che è il partner responsabile per lo sviluppo del portale SouthZEB ed è stato programmato per essere condotta prima della terza riunione design. Il SIT dovrebbe confermare la funzionalità del portale e le sue sezioni e successivamente il 3° Design Meeting sarebbe stato attuato, in cui il test UAT sarebbe stato eseguito dal focus group. Il test UAT consisteva in semplici test che sono stati finalizzati a verificare il portale SouthZEB e tutte le sue funzionalità, così come il livello di difficoltà di ogni prova, attraverso i quali si sarebbe azionato un indicatore per quanto riguarda la facilità d'uso del portale. Va inoltre osservato che il test UAT è stato sviluppato per ogni categoria di utente. Le categorie di utenti ed i loro ruoli sono stati descritti nel Deliverable D2.3 e sono i seguenti: studente, insegnante, coordinatore nazionale, amministratori e master administrator. È previsto anche un test UAT da attuare dopo i workshops, al fine di valutare ancora una volta il portale SouthZEB attraverso gli utenti multi-livello.

Va sottolineato che a Cipro secondo il partner responsabile (CUT) non è stato possibile raccogliere il la valutazione del portale tramite e-mail o via telefono dal focus group, poiché non è stata ricevuta nessuna risposta. Pertanto, i risultati di CUT sono relativi al team interno, che ha testato il portale secondo il test UAT.

Questi test, nonché la procedura di test, sono stati presentati dal partner leader, UPATRAS, nel corso della riunione di Rovereto e sono stati comunemente approvati da tutti i partner.

Come da programma, e prima del 3° design meeting, nel giugno 2015 BEST ha effettuato il SIT. I risultati della prova non erano però abbastanza positive. In particolare:

La sperimentazione del forum non è riuscita attraverso l'account del master administrator;

□ Il reclami ed il fallimento di un test è fallito attraverso l'account di amministratore;

□ Il test per l'accesso al materiale dei moduli di formazione ha avuto successo, ma nessun'altra azione è stata possibile per la categoria studenti;

□ Messaggi agli insegnanti potevano essere inviati solo come risposte, non come nuovo messaggio;

□ Il test per visualizzare / commentare le assegnazioni agli studenti / le risposte ai quiz del modulo di formazione specifica non ha avuto successo;

□ Inoltre, i seguenti test sono falliti:

o (Come insegnante) Invia messaggio al coordinatore

o Assegnare un quiz ad uno dei tuoi studenti

o (Come Coordinatore Nazionale) Visualizza lo stato di avanzamento di moduli di formazione del tuo paese.

o (come amministratore) Lettura e risposta a un messaggio inviato dal coordinatore nazionale.

- o (come amministratore) Modificare le credenziali di insegnanti / studenti.
- o (come amministratore) Modificare l'accesso di insegnanti / studenti al portale.
- o Stampa una parte del materiale caricato sul portale

o (come amministratore) Creare e stampare il report relativo ai progressi nei moduli di formazione.

o (come amministratore) Eseguire il backup dei file caricati.





o (come amministratore principale) editare le credenziali di amministratore.

o (come amministratore principale) editare i diritti di amministratore

Alcuni ulteriori commenti fatti rispetto al SIT sono:

L'amministratore principale dovrebbe essere l'unico ad essere in grado di fare tutto / avere accesso a tutti / poter modificare tutti;

□ I contenuti e le altre parti necessarie devono essere caricate ben prima dell'organizzazione degli incontri;

□ I partner devono considerare che il coordinatore nazionale dovrebbe essere automaticamente iscritto ai corsi nel proprio paese, mentre il Master Administrator e l'amministratore dovrebbero essere iscritti a tutti;

□ Gli eventi (in calendario) degli utenti non dovrebbero essere visti da altri e le impostazioni di privacy erano chiaramente visibili

Dalla maggior parte dei profili degli utenti non è stato possibile pubblicare nulla sulla sezione Forum.

Considerando i risultati della SIT, sono state apportate modifiche e organizzate nuovi Design Meeting (con l'eccezione di Cipro, come già detto). La sintesi dei risultati presentati di seguito, sono stati ricevuti:

o Da DTTN (per l'Italia): il 31 agosto 2015 e il 2 settembre 2015

o Da KEK (per la Grecia): il 11 Settembre 2015

o Da IST-ID (per il Portogallo): il 18 Settembre 2015

o Da CUT (per Cipro): il 23 Settembre, 2015

| | Assunzioni | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | Sezione | Commento | | | | | |
| 1 | Portale SouthZEB | L'accesso al portale SouthZEB e per tutte le categorie di menu e sottomenu (tra quelli disponibili) era facilmente eseguibile per tutte le categorie di utenti. | | | | | |
| 2 | Sezione "Forum" | Non è stato possibile per la maggior parte delle categorie di utenti per modificare un soggetto, quindi i relativi test hanno avuto successo. | | | | | |
| 3 | Sezione "simulazione e strumenti di progettazione nZEB" | La sezione non era accessibile (in alcuni test è stato registrato come vuoto, in altri è stato registrato come inaccessibile), quindi i relativi test hanno avuto successo. | | | | | |
| 4 | Sezioen "opportunità di finanziamento" | Il risultato atteso per lo studente / insegnante / Coordinatore Nazionale è stato raggiunto, ma non per l'amministratore e il master administrator, poiché non erano in grado di modificare i dati. | | | | | |
| 5 | Sezione "Reclami" | Non è stato possibile eseguire una di queste prove, i membri del focus group non sono riusciti nell'intento. | | | | | |
| | | Piattaforma eLearning | | | | | |
| 6 | Commenti Generali | Non è stato possibile trovare i quiz e tutti i test in questione non potevano essere eseguiti da qualsiasi categoria di utenza. | | | | | |
| | - Studenti | E' stato possibile solo entrare nella sezione, accedere al materiale, modificare le proprie credenziali e scaricare il materiale. Non era possibile (come invece avrebbe dovuto) modificare i dati in ogni caso. Analogamente, non è stato | | | | | |





| | | possibile monitorare le proprie prestazioni, accedere ai quiz e inviare il messaggio al docente (per la maggioranza dei partecipanti). I partecipanti erano in grado di inviare un messaggio menzionato l'elevata difficoltà di essa. |
|--|-----------------------------|---|
| | - Insegnanti | In Italia e in Grecia tutti i test hanno avuto successo. A Cipro, l'unico test di successo è stato la modifica di proprie credenziali, mentre in Portogallo è stato possibile inviare un messaggio allo studente / coordinatore, visualizzare e modificare i gradi delle proprie credenziali. |
| | - Coordinatore nazionale | E' stato possibile leggere / rispondere a un messaggio da insegnante e inviare messaggi e modificare le informazioni di moduli di formazione in proprio paese. Tuttavia, è opportuno precisare che in Portogallo e in Italia si è registrato che il coordinatore nazionale ha privilegi di amministratore. In Portogallo, si è affermato che il coordinatore nazionale potrebbe modificare ogni pagina e le credenziali di tutte le categorie di utenti, anche quelli del master administrator e dell'amministratore. Inoltre, in Portogallo, si è affermato che non è stato possibile trovare la sezione con le informazioni sui moduli di formazione di altri paesi. Il punto di vista del progresso è stato registrato solo in Italia. |
| | - Amministratore | E 'stato possibile solo leggere / rispondere ai messaggi inviati dal coordinatore e scaricare / stampare il materiale caricato nella piattaforma. In Italia è stato anche affermato che era possibile eseguire il backup dei file e creare ed estrarre una relazione concernente i progressi nel modulo di formazione. Il resto dei test hanno avuto successo. |
| | - Master Administrator | In Italia e in Grecia è stato registrato che i test hanno avuto successo, ma a Cipro non è stato possibile modificare diritti di amministratore. |





Commenti aggiuntivi

- i Deve essere sviluppata una sessione per chiarire gli strumenti, l'organizzazione della piattaforma e dei gradi e della procedura di certificazione. Inoltre, le istruzioni devono essere preparati per la procedura di iscrizione.
- ii La funzionalità e lo scopo di "segnalare" alcuni contenuti dei moduli di formazione dovrebbero essere chiariti.
- **iii** E' stata proposta/richiesta la traduzione in lingua locale per diversi testi/sezioni del portale SouthZEB nella maggior parte dei 3° Design Meeting e sono stati previsti miglioramenti nella traduzione per la versione portoghese della piattaforma.
- iv II titolo "SOUTHZEB 1" dovrebbe essere modificato in "SOUTHZEB".
- **v** Per quanto riguarda la sezione "Opportunità di finanziamenti", sono state fatte delle proposte riguardanti principalmente il formato.
- vi II menu in basso del sito non funziona ("News", "luogo del Partner", "Contatti")
- vii E 'stato proposto di avere un link diretto per il modulo di richiesta SouthZEB. (Portogallo)
- viii È stato proposto l'immagine di apertura e la descrizione che sia qualcosa legato ai moduli e alla piattaforma e-learning invece che ad un esempio di un edificio solare. (Portogallo)
- ix I formatori e i coordinatori nazionali non dovrebbero avere distintivi e probabilmente gli studenti non dovrebbero essere autorizzati a caricare i file. Inoltre, la personalizzazione del cruscotto non dovrebbe essere a disposizione degli studenti e dovrebbe apparire con tutti i blocchi rilevanti all'inizio e dovrebbe essere consentito solo per ridurli al formato minimo. (Portogallo)
- x Durante la procedura di accesso come "guest" non succede nulla in quanto i partecipanti hanno ancora accesso alle stesse informazioni che avevano prima. Ci dovrebbe essere un avviso dicendo che per ora non ci sono informazioni disponibili, se un utente accede come "Guest". (Portogallo)
- xi Nella creazione di un nuovo account si è verificato un errore nella sezione "inviare una mail di conferma": "Impossibile inviare l'e-mail. Forse a causa di un errore nel server SMTP". Di conseguenza, con questo errore era impossibile per i partecipanti procedere con lo stesso "nome utente" e "Email". Ci dovrebbe essere un opzione "reinviare mail di conferma". (Portogallo) Inoltre, nella pagina di registrazione, il "CAPTCHA" non è posizionato correttamente e non è ben visibile. (Cipro)
- **xii** I cambi di formato per quanto riguarda l'uniformità del portale SouthZEB e il portale e-learning (Portogallo)
- xiii Aggiungere il pulsante di ricerca nel portale SouthZEB (Portogallo).
- xiv Si raccomanda inoltre di consentire ai formatori di pubblicare il forum e anche i tirocinanti (che appare dopo insegnante o coordinatore nazionale), entrambi dovrebbero avere accesso a un tavolo con i voti di tutti gli studenti e gli insegnanti dovrebbero essere in grado di fornire questi gradi agli studenti, e il docente dovrebbe essere in grado di caricare contenuti al rispettivo modulo (Portogallo)
- **xv** Il pulsante "non funziona correttamente" e la posizione del pulsante "Invia messaggio" devono essere modificati (Cipro)
- **xvi** Non è chiaro se le diverse categorie di utenti hanno privilegi diversi (Cipro)

Tabella 1: Sintesi dei lavori SIT, UAT e 3° design meeting





5. Suggerimenti

I test SIT e SVS, insieme al feedback ricevuto durante il terzo design meeting indicano che la piattaforma deve ancora essere messa a punto e popolata con i contenuti, in modo da essere funzionale per l'organizzazione regolare e la consegna dei corsi nei paesi target . In particolare, i seguenti punti dovrebbero essere presi in considerazione:

1. Il forum del portale, che ora sembra essere non disponibile;

2. Lo schema della sezione Opportunità di finanziamento;

3. Garantire che i diversi utenti hanno i diritti che dovrebbero essere loro imputabili;

4. Tutti i collegamenti siano funzionali e non portino ad errori o loop;

5. L'utente "Guest" dovrebbe avere un accesso limitato al materiale e al contenuto della piattaforma;

6. Devono essere effettuate modifiche all'ortografia e alla formattazione, per uniformità e migliorare la facilità d'uso